# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ-2

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины «Практикум по решению экономических задач»

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по решению экономических задач» является: обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области решения задач экономической теории, формирование продвинутого уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; формирование культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной жизни; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений.

### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Практикум по решению экономических задач» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по решению экономических задач» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили Экономика, Технология. «Практикум по решению экономических задач» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Практикум по решению экономических задач» читается на 5 курсе в 9-10 семестре. Дисциплина по выбору «Практикум по решению экономических задач» углубляет знания студентов в области предпринимательства и экономики, подводит студентов к прохождению научно-исследовательской практики и преддипломной практике, а также к написанию выпускной квалификационной работы.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК-5): ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; профессиональной компетенции (ПК-12): ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-5 | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | - принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты;<br>- экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности;<br>- особенности современной экономики в России. | - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности;<br>- адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;<br>- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы; | − содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач;<br>- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;<br>− экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; |
| 2. | ПК-12 | способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | -- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;<br>- особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических | - ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;<br>- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);<br>- определять наличие поло- | − основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности;<br>− способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных перед ним экономических задач;<br>- методикой расчета основных экономиче- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | ресурсов, формы и отношения собственности; - основные экономические понятия и термины: экономический выбор, факторы производства, валовой внутренний продукт и валовой национальный доход, производительность и эффективность труда, издержки производства, доход, выручка, прибыль, рентабельность, потребление, сбережения и инвестиции, банки, кредит, биржи, ценные бумаги, налоги, инфляция, безработица | жительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования; - находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений. | ских показателей; – способами построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли, совокупного спроса и предложения, равновесного положения потребителя. |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) | Семестры (часы) |
|---|---|---|---|---|
| | | | **9** | **10** |
| **Контактная работа, в том числе:** | | **114,5** | **76,3** | **38,2** |
| **Аудиторные занятия (всего):** | | **106** | **70** | **36** |
| Занятия лекционного типа | | **38** | 26 | 12 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | **68** | 44 | 24 |
| Лабораторные занятия | | | | |
| | | | | |
| **Иная контактная работа:** | | **8,5** | **6,3** | **2,2** |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 8 | 6 | 2 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,5 | 0,3 | 0,2 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | **65,8** | **32** | **33,8** |
| Курсовая работа | | | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 20 | 10 | 10 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу; практическая работа, выполнение эссе) | | 20 | 10 | 10 |
| Реферат | | | | |
| | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 25,8 | 12 | 13,8 |
| **Контроль (промежуточная аттестация)** | | **35,7** | **35,7** | - |
| 9 Семестр (экзамен)<br>10 Семестр (зачет) | | | 35,7 | - |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **216** | **144** | **72** |
| | **в том числе контактная работа** | **114,5** | **76,3** | **38,2** |
| | **зач. ед.** | **6** | **4** | **2** |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9-10 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Оценка экономического положения и вариантов развития страны | 26 | 6 | 10 | - | 10 |
| 2 | Расчет равновесной рыночной цены и её изменений | 26 | 6 | 10 | - | 10 |
| 3 | Оптимизация распределения дохода потребителя | 25 | 6 | 10 | - | 9 |
| 4 | Расчет средних и предельных издержек | 24 | 5 | 10 | - | 9 |
| 5 | Обоснование объема производства фирмы, максимизирующего её прибыль в условиях чистой конкуренции | 24 | 5 | 10 | - | 9 |
| 6 | Анализ потребительских расходов и темпов инфляции | 23 | 5 | 9 | - | 9 |
| 7 | Обоснование прогноза занятости и безработицы | 23,8 | 5 | 9 | - | 9,8 |
| | **Итого по дисциплине:** | | **38** | **68** | **-** | **65,8** |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Практикум по решению экономических задач»

### 3.1 Основная литература:

1. Ким, И.А. Сборник заданий по макроэкономике: учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10–11 классов (углубленный уровень) / И.А. Ким. - 4-е изд., перераб. - Москва : Вита-Пресс, 2014. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-2935-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469043

2. Оптика : практикум по решению задач / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 160 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278499

## 3.2 Дополнительная литература:

1. Алексеева, О.А. Практикум по финансовому менеджменту : учебное пособие / О.А. Алексеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 184-185. - ISBN 978-5-4475-2485-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255894

2. Черных, А.В. Теория организации : учебник / А.В. Черных, О.А. Прудникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Кафедра управления и сервиса. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 201 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-676-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278057

3. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155

## 3.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/ publication/6645/udb/4.

2. Регион: экономика и социология. – URL: https://biblioclub.ru/index.php? page=journal_red&jid=441406.

3. Проблемы экономики, финансов и управления производством. – URL: https: //e.lanbook.com/journal/2240#journal_name.

4. Управление корпоративными финансами. – URL: https://grebennikon.ru/journal-13.html.

5. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: http://dlib.eastview.com /browse/publication/7025/udb/4.

6. Экономика и математические методы. – URL: http://dlib.eastview.com /browse/publication/499/udb/4.

7. Экономика образования. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1435788.

8. Экономическое развитие России. – URL: http://dlib.eastview.com/ browse/publication/64218/udb/4.

9. Бухгалтер и закон. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1529602.

10. Просроченная задолженность по заработной плате. – URL: https: //dlib.eastview.com/browse/publication/38251/udb/1650;jsessionid=aaaK139r5RMK3-IxvVI5v.

11. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342.

## 4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Практикум по решению экономических задач»

### 4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
4. Поисковая работа с использованием сети Интернет

## 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

## 4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru.
3. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: http://www.fgosvo.ru.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
6. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
7. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.
8. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.
9. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

Автор-составитель Махненко А.Я., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани